

Handlungsfeld  
Subsidiarität

Handlungsfeld  
Infrastruktur &  
Städtebauliche  
Situation

Handlungsfeld  
Ökologie

Handlungsfeld  
Bildung

Handlungsfeld  
Gemeinschaftsorte  
stabilisieren,  
schaffen und  
verstetigen

Handlungsfeld  
Kommunikation &  
Öffentlichkeitsarbeit

# Handlungsfeld Bildung

## Nachhaltigkeit ist undenkbar ohne Lernen

Bei der Frage nach dem Lernen geht es immer um die Beantwortung der Fragen wie, von wem und für wen? Das Empowerment des Zukunftsteams sowie der Mitglieder in den verschiedenen Arbeitsgruppen wird ausdrücklich gewünscht, um die notwendigen Kompetenzen zu erlangen, die jeweiligen Rollen und die damit einhergehende Verantwortung ausfüllen zu können. Die „Nachhaltige Mierendorff-INSEL“ Initiative bringt mit ihrem Engagement für die Nachbarschaft unterschiedlichste Bewohner\*innen zusammen und schafft damit eine wirkungsvolle Ebene für den Klimaschutz vor Ort. In Familien und Haushalten, Nachbarschaften, Kiezen und vor allem in Schulen lassen sich aktiv und effektiv Maßnahmen entwickeln und umsetzen.

Die vielfältige Einbindung von Schüler\*innen stärkt darüber hinaus die Multiplikatorenwirkung sowie die langfristige Wirksamkeit.

### Wir planen:

- Durch schulübergreifende, gemeinsame Aktionswochen ein problemorientiertes Lernen zu ermöglichen
- Niedrigschwellige Elternarbeit durch die Konfrontation der Jugendlichen mit den realen Probleme der Eltern
- Zu vermitteln, dass nachhaltiger Konsum mehr als nur Bio oder Fair-Trade bedeutet
- Das Thema CO<sup>2</sup>-neutrale Energieversorgung der Mierendorff-INSEL institutionsübergreifend zu diskutieren
- Zusammen mit den Einwohner\*innen die Frage, wie es gelingen kann, die Mierendorff-INSEL CO<sub>2</sub>-neutral mit Energie zu versorgen, gemeinsam zu erörtern

### Leuchtturm: Außerschulisches Lernen

Kontakt über: • E-Mail: [team@dorfwerkstadt.de](mailto:team@dorfwerkstadt.de) • Tel.: (030) 344 58 74 • [www.mierendorffinsel.org](http://www.mierendorffinsel.org) • [www.dorfwerkstadt.de](http://www.dorfwerkstadt.de)

