

Handlungsfeld  
Subsidiarität

Handlungsfeld  
Infrastruktur &  
Städtebauliche  
Situation

Handlungsfeld  
Ökologie

Handlungsfeld  
Bildung

Handlungsfeld  
Gemeinschaftsorte  
stabilisieren,  
schaffen und  
verstetigen

Handlungsfeld  
Kommunikation &  
Öffentlichkeitsarbeit

# Die Mierendorff-INSEL als außerschulischer Lernort

## Hauptakteure: AG Jugend, Schüler\*innen und Lehrer\*innen des Gottfried-Keller-Gymnasiums

### Ziel

Die Vernetzung mit außerschulischen Lernorten eröffnet Schulen neue Perspektiven. Lernorte sind überall dort, wo Menschen ihre Kompetenzen erweitern. Aus ökologischen und zeitökonomischen Gründen wird auch ein „Unterricht der kurzen Wege“ angestrebt. Die Aktivitäten können zumeist innerhalb der normalen Unterrichtszeit durchgeführt werden. Darüber hinaus wird bei den Schüler\*innen, die auf der INSEL leben, ein Bewusstsein bzgl. der Probleme sowie des Entwicklungspotentials ihres Lebensumfeldes geschaffen. Orte auf der INSEL sowie Kenntnisse über diese lassen sich auf vielfältige Weise in den Unterricht einbeziehen.

### Nächste Schritte

- Abschluss der Recherche-Arbeit
- Erstellen von Unterrichtsmaterialien mit dem Ziel der Einbeziehung der Mierendorff-INSEL in den Regelunterricht
- Präsentation der Materialien auf einer Fachkonferenz der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer des Gottfried-Keller-Gymnasiums
- Präsentation der Arbeitsergebnisse im Haus am Mierendorffplatz für interessierte Einwohner\*innen



Kontakt über: • E-Mail: [team@dorfwerkstadt.de](mailto:team@dorfwerkstadt.de) • Tel.: (030) 344 58 74 • [www.mierendorffinsel.org](http://www.mierendorffinsel.org) • [www.dorfwerkstadt.de](http://www.dorfwerkstadt.de)