

Programmatik

AG Jugend

Tolerantes Leben für alle Menschen und alle Generationen – Einfach besser gemeinsam leben

Ansprechpartner*innen: Kunigunde Berberich, Gabriel Dube, Joachim Saint-Paul

Ziele bis 2030	Teilziel(e) 2017/2018	Bisher Erreichtes	
INSEL der Jugend - Partizipation Raum schaffen, um die eigenen Stärken zu finden und die Persönlichkeit zu entwickeln Ein Beteiligungskonzept für Kinder und Jugendliche im Gebiet liegt vor und wird gelebt Gute Zusammenarbeit von AG, Jugendhilfe und Schule mit Einwohner*innen (speziell Eltern, Großeltern, Nachbar*innen)	Aktivierung von Kindern und Jugendlichen (Hauptanliegen): • Erste konzeptionelle Schritte für eine zukünftige Nutzung des Wasserturms als Jugendtreff • Liste interessanter Lernorte auf der INSEL erstellen als Grundlage für sozialraumorientiertes Lernen für die Lerneinrichtungen der INSEL • Durchführung einer Jugendperspektivwerkstatt mit den Klassen 56. der Mierendorff-Grundschule und 78. des Gottfried-Keller-Gymnasiums	Organisation eines Workshops mit 35 Schüler*innen des Gottfried-Keller- Gymnasiums Gestaltung und Verteilung der Flyer für den INSEL-Energietag durch Schüler*innen Musikprogramm und Essensverkauf am INSEL-Energietag durch Schüler*innen der GKS Jeden 2. Montag des Monats Jour-fix der AG Jugend	
	Den öffentlichen Raum für Kinder und Jugendliche attraktiver gestalten: Regelmäßige Kunstaktionen im öffentlichen Raum (Jugendkunstschule) Graffitiprojekt "Stromkastengestaltung" an zwei Stromkästen	Sommerferienworkshop "Reif für die INSEL" mit Ergebnisausstellung auf dem Mierendorffplatz 1x pro Monat: Familienatelier "Inselzeichen" in der Jugendkunstschule Fortführung des Graffitiprojekts	

Balanced Scorecard für Teilziel: "Aktivierung durch Jugendperspektivwerkstatt" Quantifizierbare Wirkungen des Ziels für die fünf Dimensionen von Nachhaltigkeit für 2017/2018

Wirtschaftlich	Ökologisch	Sozio-kulturell	Baulich-räumlich	Organisatorisch- kommunikativ
1 Aktivität ist umge- setzt, die finanzielle Mittel für die Umset- zung von Kinder- und Jugendprojekten mög- lich macht	1 Umweltprojekt zu Müll und/oder Urban Gardening ist durch- geführt	1 Schüler*in nimmt regelmäßig an der AG Jugend teil	2 Stromkästen auf der INSEL sind gestaltet unter Teilnahme von mind. 10 Schüler* innen	Die Schüler*innen betreiben für ihre Anliegen/Projekte Öffentlichkeitsarbeit auf der INSEL









GEFÖRDERT VOM

